****

**ИИН-** **010914000190**

БАЙУЗАКОВА Жансая Султанбеккызы,

№15 жалпы білім беретін мектебінің химия пәні мұғалімі.

Маңғыстау облысы, Мұнайлы ауданы

**МЕТАЛДАР МЕН БЕЙМЕТАЛДАР**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаты** | 8.2.1.7 – химиялық элементтің периодтық кестеде орналасуына сай қасиеттерін болжау |
| **Сабақтың мақсаты:** | * Металдар мен бейметалдарды анықтайды, ажыратады;
* Металдар мен бейметалдардың электрон сандарын анықтайды;
* Металдар мен бейметалдардың химиялық реакция теңдеуін құрып, талдайды;
 |

**Сабақтың барысы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақ кезеңі/Уақыты** | **Педагогтің іс-әрекеті** | **Оқушының іс-әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы****Қызығушылықты ояту****7 мин.** | **(Ұ). Ұйымдастыру кезеңі:*** Оқушылармен амандасу, түгендеу.

(1 мин)* **«Атомдар мен молекулалар»** ойыны арқылы психологиялық ахуал және топқа бөлінеді (1 мин)

1 топ-Алтын2 топ-Күміс3 топ-Мыс4 топ-Темір* **Joyteke** сайытынан **QR код** арқылы үй тапсырмасын пысықтау(4 мин)

**Тест:**1.Галоген қай топта орналасқан?***А. VІІА топшада орналасқан***В. VІА топшада орналасқанС. VІВ топшада орналасқан2.Галоген қатарын көрсетіңіз?А. Бром, астат, йод, оттек***В. Фтор, хлор, бром, йод***С. Хлорғ күкірт, астат, йод3.Қатты, түсі қою галогенді көрсетіңіз?А. БромВ. Фтор**С. Йод**4.Галогендердің ........... қасиеті топ бойынша жоғарыдан төмен қарай кемидіА. металдықВ. Атомдық массасы**С. бейметалдық**5.Галоген грек тілінен аударғанда қандай мағынаны білдіреді?**А. «Тұз түзуші»**В. «Карминді қызыл»С. «Белсенді металдар»6.Инертті газдар қай топта орналасқан?***А. VІІІ топшада орналасқан***В. VІА топшада орналасқанС. VІВ топшада орналасқан | Мұғаліммен оқушылар амандасады, түгенделеді, Топқа бөлінеді.QR кодқа ұялы телефон арқылы кіріп үй тапсырмасын орындайды | Қалыптастырушы баға:«Кері байланыс нысанасы» әдісі арқылыөз-өзін бағалау Дескриптор:Жалпы 3 ұпай:* **6/6** - 3 ұпай
* **6/4** - 2 ұпай
* **6/2** - 1 ұпай
 | Презентация, C:\Users\Jansaya\AppData\Local\Temp\ksohtml1804\wps1.jpgC:\Users\Jansaya\AppData\Local\Temp\ksohtml1804\wps2.jpg |
| **Сабақтың ортасы****Мағынаны ашу.****7 мин.** |  «Визуальды анализ » әдісі арқылы жаңа тақырыпты анықтау* Қарандаш
* Тиын
* Қалам

Сыртқы қабаттарының физикалық қасиеттеріне қарай құрамын анықтауЖаңа сабақтың тақырыбы мен мақсатын таныстыру.*«Топтастыру» ассоциясы* арқылы жаңа сабақтың мағынасын ашу. C:\Users\Jansaya\AppData\Local\Temp\ksohtml1804\wps3.jpgC:\Users\Jansaya\AppData\Local\Temp\ksohtml1804\wps4.jpgХимиялық элементтер екі үлкен топқа бөлінеді - металдар және бейметалдар. Металдар тоқты және жылуды жақсы өткізеді, металл жылтыры бар, майысады. Мысалы мыс, алтын, күміс, темір сияқты химиялық элементтер металдарға жатады. | Сабақтың тақырыбы мен мақсатын анықтайды. Оқушылар бүгінгі тақырып бойынша мәліметті меңгереді. | **Өз ойын дұрыс мағынада білдіріп,**  талқылауға белсенділікпен қатысқан оқушыға «Жарайсың!» деген мадақтау сөзімен ынталандыру.  | Презентация, кітап, дәптер |
| **5 мин** | **1 тапсырма:** Жеке жұмыс:*«Раскраска» ойыны*Берілген ақпараттарға сүйене отырып Менеделеев кестесінен металдар мен бейметалдарды анықтау, қасиеттеріне қарай ажыратып бояу. Металдық қасиеттеріне қарай күшті металдарға 3 жұлдызша қою3 жұлдызша-күшті металл2 жұлдызша-орташа күшті металл1 жұлдызша-әлсіз металл* Металдар-қызыл түс
* Бейметал-көк түс

C:\Users\Jansaya\AppData\Local\Temp\ksohtml1804\wps5.png | Оқушылар жұптық тапсырманы орындайдыТапсырма орындалғаннан кейін интерактивті тақтадан тексеріледі. | Дескриптор: Жалпы - 2 ұпай* Металдар мен бейметалдарды анықтайды-1 ұ
* Металдар мен бейметалдардың қасиеттеріне қарай ажыратады-1 ұ
 | ДК экраны8-сынып оқулығы.Жұмыс дәптерлері. |
| **5 мин** | **2 тапсырма:** Жеке жұмыс«Электронды тап» ойыны1 тапсырмада металдар мен бейметалдардың қасиеттеріне қарай анықталған элементтердің топтарына сай электрондарын анықтау және конфигурациялық формуласын жазу.C:\Users\Jansaya\AppData\Local\Temp\ksohtml1804\wps6.png | Топтық тапсырманы орындайды.Тапсырма орындалғаннан кейін интерактивті тақтадан тексеріледі. | Дескриптор: Жалпы - 2 ұпай* Металдар мен бейметалдардың электрондарын анықтайды-1 ұ
* Металдар мен бейметалдардың конфигурациялық формуласын жаза алады-1 ұ
 | ДК экраны8-сынып оқулығы.Жұмыс дәптерлері. |
| **5 мин** | 3 тапсырма: Топтық жұмыс**«Құпия қобдиша»** Берілген жұмбақты шешіп, жұмбақтың жауабы бойынша берілген тізбектегі қосылыстардың реакция теңдеуін құру, талдауТабылса бұрын там - тұмнан,Қазір көп әр өлкеде.Қымбат болды алтыннан,Шпаты, саздар, мусковит, сымды, Қандай металл біріктірер?  (алюминий)C:\Users\Jansaya\AppData\Local\Temp\ksohtml1804\wps7.pngC:\Users\Jansaya\AppData\Local\Temp\ksohtml1804\wps8.pngАl Al2O3  Al(OH)3 Металл күміс-ақ түсті,Қосылыста бор болды (Кальций)C:\Users\Jansaya\AppData\Local\Temp\ksohtml1804\wps9.pngC:\Users\Jansaya\AppData\Local\Temp\ksohtml1804\wps10.pngСа СаО Са(ОН)2Мен бейметалмын,Иісім өткір,Микробтардың жауымын,Мен қай элементпін? (Хлор)C:\Users\Jansaya\AppData\Local\Temp\ksohtml1804\wps11.pngC:\Users\Jansaya\AppData\Local\Temp\ksohtml1804\wps12.png Cl НСl Al2Cl3Мені адам жақсы көреді!Мен бүкіл ғасырды атадым!Мен жылтыр және қызылмын, қорытпаларда өте жақсы! (Мыс)C:\Users\Jansaya\AppData\Local\Temp\ksohtml1804\wps13.pngC:\Users\Jansaya\AppData\Local\Temp\ksohtml1804\wps14.pngCu CuO Cu(OH)2 | Топ қобдишадағы жұмбаққа жауап беріп, тізбектегі химиялық реакция теңдеуін құрадыТапсырма орындалғаннан кейін интерактивті тақтадан тексеріледі. | Дескриптор: Жалпы - 3 ұпайЖұмбақтың жауабын шешеді-1 ұХимиялық реакция теңдеуін құрады-1ұ Қосылыстың атауын оқиды-1 ұ | ДК экраны8-сынып оқулығы.Жұмыс дәптерлері. |
| **Сабақтың соңы****5 мин.** |  ***«Шынды/Жалған»*** сұрақтарға жауап беру арқылы бүгінгі сабақты қортындылау**Кері байланыс****«Кері байланыс нысанасы»** әдісі арқылы кері байланыс жасалады, белгілеген түске байланысты өнім нәтижесін қортындылайды.***Үй жұмысы:*** Металдар мен бейметалдар жөнінде эссе, презентация дайындау **С** №1 және №2 тапсырмалар *(115 бет)* | Оқушылар сабақтан алған білімін «Кері байланыс нысанасы» әдісі арқылы және өнім нәтижесіне реагенттер құю арқылы жеткізеді | Оқушылар «Кері байланыс нысанасы» әдісі арқылы 1-10 ұпай аралығында өз деңгейлерін бағалайды. | Пламастр, түрлі-түсті колбаларC:\Users\Jansaya\AppData\Local\Temp\ksohtml1804\wps15.jpg |