****

**ИИН-** **010914000190**

БАЙУЗАКОВА Жансая Султанбеккызы,

№15 жалпы білім беретін мектебінің химия пәні мұғалімі.

Маңғыстау облысы, Мұнайлы ауданы

**МЕТАЛДАР МЕН БЕЙМЕТАЛДАР**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаты** | 8.2.1.7 – химиялық элементтің периодтық кестеде орналасуына сай қасиеттерін болжау |
| **Сабақтың мақсаты:** | * Металдар мен бейметалдарды анықтайды, ажыратады; * Металдар мен бейметалдардың электрон сандарын анықтайды; * Металдар мен бейметалдардың химиялық реакция теңдеуін құрып, талдайды; |

**Сабақтың барысы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақ кезеңі/Уақыты** | **Педагогтің іс-әрекеті** | **Оқушының іс-әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  **Қызығушылықты ояту**  **7 мин.** | **(Ұ). Ұйымдастыру кезеңі:**   * Оқушылармен амандасу, түгендеу.   (1 мин)   * **«Атомдар мен молекулалар»** ойыны арқылы психологиялық ахуал және топқа бөлінеді (1 мин)   1 топ-Алтын  2 топ-Күміс  3 топ-Мыс  4 топ-Темір   * **Joyteke** сайытынан **QR код** арқылы үй тапсырмасын пысықтау(4 мин)   **Тест:**  1.Галоген қай топта орналасқан?  ***А. VІІА топшада орналасқан***  В. VІА топшада орналасқан  С. VІВ топшада орналасқан  2.Галоген қатарын көрсетіңіз?  А. Бром, астат, йод, оттек  ***В. Фтор, хлор, бром, йод***  С. Хлорғ күкірт, астат, йод  3.Қатты, түсі қою галогенді көрсетіңіз?  А. Бром  В. Фтор  **С. Йод**  4.Галогендердің ........... қасиеті топ бойынша жоғарыдан төмен қарай кемиді  А. металдық  В. Атомдық массасы  **С. бейметалдық**  5.Галоген грек тілінен аударғанда қандай мағынаны білдіреді?  **А. «Тұз түзуші»**  В. «Карминді қызыл»  С. «Белсенді металдар»  6.Инертті газдар қай топта орналасқан?  ***А. VІІІ топшада орналасқан***  В. VІА топшада орналасқан  С. VІВ топшада орналасқан | Мұғаліммен оқушылар амандасады, түгенделеді, Топқа бөлінеді.  QR кодқа ұялы телефон арқылы кіріп үй тапсырмасын орындайды | Қалыптастырушы баға:  «Кері байланыс нысанасы» әдісі арқылы  өз-өзін бағалау  Дескриптор:  Жалпы 3 ұпай:   * **6/6** - 3 ұпай * **6/4** - 2 ұпай * **6/2** - 1 ұпай | Презентация,  C:\Users\Jansaya\AppData\Local\Temp\ksohtml1804\wps1.jpg  C:\Users\Jansaya\AppData\Local\Temp\ksohtml1804\wps2.jpg |
| **Сабақтың ортасы**  **Мағынаны ашу.**  **7 мин.** | «Визуальды анализ » әдісі арқылы жаңа тақырыпты анықтау   * Қарандаш * Тиын * Қалам   Сыртқы қабаттарының физикалық қасиеттеріне қарай құрамын анықтау  Жаңа сабақтың тақырыбы мен мақсатын таныстыру.  *«Топтастыру» ассоциясы* арқылы жаңа сабақтың мағынасын ашу.  C:\Users\Jansaya\AppData\Local\Temp\ksohtml1804\wps3.jpg  C:\Users\Jansaya\AppData\Local\Temp\ksohtml1804\wps4.jpg  Химиялық элементтер екі үлкен топқа бөлінеді - металдар және бейметалдар. Металдар тоқты және жылуды жақсы өткізеді, металл жылтыры бар, майысады. Мысалы мыс, алтын, күміс, темір сияқты химиялық элементтер металдарға жатады. | Сабақтың тақырыбы мен мақсатын анықтайды. Оқушылар бүгінгі тақырып бойынша мәліметті меңгереді. | **Өз ойын дұрыс мағынада білдіріп,**  талқылауға белсенділікпен қатысқан оқушыға «Жарайсың!» деген мадақтау сөзімен ынталандыру. | Презентация, кітап, дәптер |
| **5 мин** | **1 тапсырма:** Жеке жұмыс:  *«Раскраска» ойыны*  Берілген ақпараттарға сүйене отырып Менеделеев кестесінен металдар мен бейметалдарды анықтау, қасиеттеріне қарай ажыратып бояу.  Металдық қасиеттеріне қарай күшті металдарға 3 жұлдызша қою  3 жұлдызша-күшті металл  2 жұлдызша-орташа күшті металл  1 жұлдызша-әлсіз металл   * Металдар-қызыл түс * Бейметал-көк түс   C:\Users\Jansaya\AppData\Local\Temp\ksohtml1804\wps5.png | Оқушылар жұптық тапсырманы орындайды  Тапсырма орындалғаннан кейін интерактивті тақтадан тексеріледі. | Дескриптор: Жалпы - 2 ұпай   * Металдар мен бейметалдарды анықтайды-1 ұ * Металдар мен бейметалдардың қасиеттеріне қарай ажыратады-1 ұ | ДК экраны  8-сынып оқулығы.  Жұмыс дәптерлері. |
| **5 мин** | **2 тапсырма:**  Жеке жұмыс  «Электронды тап» ойыны  1 тапсырмада металдар мен бейметалдардың қасиеттеріне қарай анықталған элементтердің топтарына сай электрондарын анықтау және конфигурациялық формуласын жазу.  C:\Users\Jansaya\AppData\Local\Temp\ksohtml1804\wps6.png | Топтық тапсырманы орындайды.  Тапсырма орындалғаннан кейін интерактивті тақтадан тексеріледі. | Дескриптор: Жалпы - 2 ұпай   * Металдар мен бейметалдардың электрондарын анықтайды-1 ұ * Металдар мен бейметалдардың конфигурациялық формуласын жаза алады-1 ұ | ДК экраны  8-сынып оқулығы.  Жұмыс дәптерлері. |
| **5 мин** | 3 тапсырма: Топтық жұмыс  **«Құпия қобдиша»**  Берілген жұмбақты шешіп, жұмбақтың жауабы бойынша берілген тізбектегі қосылыстардың реакция теңдеуін құру, талдау  Табылса бұрын там - тұмнан,  Қазір көп әр өлкеде.  Қымбат болды алтыннан,  Шпаты, саздар, мусковит, сымды,  Қандай металл біріктірер?  (алюминий)  C:\Users\Jansaya\AppData\Local\Temp\ksohtml1804\wps7.pngC:\Users\Jansaya\AppData\Local\Temp\ksohtml1804\wps8.pngАl Al2O3  Al(OH)3  Металл күміс-ақ түсті,  Қосылыста бор болды (Кальций)  C:\Users\Jansaya\AppData\Local\Temp\ksohtml1804\wps9.pngC:\Users\Jansaya\AppData\Local\Temp\ksohtml1804\wps10.pngСа СаО Са(ОН)2  Мен бейметалмын,  Иісім өткір,  Микробтардың жауымын,  Мен қай элементпін? (Хлор)  C:\Users\Jansaya\AppData\Local\Temp\ksohtml1804\wps11.pngC:\Users\Jansaya\AppData\Local\Temp\ksohtml1804\wps12.png Cl НСl Al2Cl3  Мені адам жақсы көреді!  Мен бүкіл ғасырды атадым!  Мен жылтыр және қызылмын, қорытпаларда өте жақсы! (Мыс)  C:\Users\Jansaya\AppData\Local\Temp\ksohtml1804\wps13.pngC:\Users\Jansaya\AppData\Local\Temp\ksohtml1804\wps14.pngCu CuO Cu(OH)2 | Топ қобдишадағы жұмбаққа жауап беріп, тізбектегі химиялық реакция теңдеуін құрады  Тапсырма орындалғаннан кейін интерактивті тақтадан тексеріледі. | Дескриптор: Жалпы - 3 ұпай  Жұмбақтың жауабын шешеді-1 ұ  Химиялық реакция теңдеуін құрады-1ұ  Қосылыстың атауын оқиды-1 ұ | ДК экраны  8-сынып оқулығы.  Жұмыс дәптерлері. |
| **Сабақтың соңы**  **5 мин.** | ***«Шынды/Жалған»*** сұрақтарға жауап беру арқылы бүгінгі сабақты қортындылау  **Кері байланыс**  **«Кері байланыс нысанасы»** әдісі арқылы кері байланыс жасалады, белгілеген түске байланысты өнім нәтижесін қортындылайды.  ***Үй жұмысы:***  Металдар мен бейметалдар жөнінде эссе, презентация дайындау  **С** №1 және №2 тапсырмалар *(115 бет)* | Оқушылар сабақтан алған білімін «Кері байланыс нысанасы» әдісі арқылы және өнім нәтижесіне реагенттер құю арқылы жеткізеді | Оқушылар «Кері байланыс нысанасы» әдісі арқылы 1-10 ұпай аралығында өз деңгейлерін бағалайды. | Пламастр, түрлі-түсті колбалар  C:\Users\Jansaya\AppData\Local\Temp\ksohtml1804\wps15.jpg |